


















**Информационно-образовательный портфель «Философия инклюзивного образования»**

№		Наименование	Примечание
1.		Афонькина, Ю. А. Социальные проблемы инклюзивного образования лиц с ОВЗ, инвалидностью : монография / Ю. А. Афонькина ; М-во образования и науки РФ, Мурман. арктический гос. ун-т. - Мурманск : МАГУ, 2018. - .105 с. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=40925204">https://elibrary.ru/item.asp?id=40925204</a> (дата обращения : 20.05.2020). - Текст : электронный.	
2.		Яковлева, Е.Л. Проникая в миры инклюзии : монография / Е.Л. Яковлева ; Институт экономики, управления и права (г. Казань). – Казань : Познание, 2015. – 224 с. : табл., схем. – (Секреты развития). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364236">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=364236</a> (дата обращения: 29.06.2020). – Библиогр. в кн. – ISBN 978-5-8399-0508-5. – Текст : электронный.	
3.		Михальчи, Е. В. Инклюзивное образование : учебник и практикум для вузов / Е. В. Михальчи. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 177 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454332">https://urait.ru/bcode/454332</a> (дата обращения: 22.05.2020).	
4.		Фуряева, Т. В. Модели инклюзивного образования : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 176 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/454537">https://urait.ru/bcode/454537</a> (дата обращения: 22.05.2020).	
5.		Фуряева, Т. В. Социальная инклюзия : учебное пособие для вузов / Т. В. Фуряева. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2020. — 189 с. — (Высшее образование). — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <a href="https://urait.ru/bcode/455683">https://urait.ru/bcode/455683</a> (дата обращения: 22.05.2020).	
6.		Подольская, О. А. Теория и практика инклюзивного образования : учебное пособие / О.А. Подольская, И.В. Яковлева. – Москва ; Берлин : Директ-Медиа, 2018. – 202 с. – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494762">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=494762</a> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный.	
7.		Нигматов, З. Г. Инклюзивное образование: история, теория, технология / З.Г. Нигматов, Д.З. Ахметова, Т.А. Челнокова ; Институт экономики, управления и права (г. Казань), Кафедра теоретической и инклюзивной педагогики. – Казань : Познание, 2014. – 220 с. : табл. – (Педагогика, психология и технологии инклюзивного образования). – Режим доступа: по подписке. – URL: <a href="http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842">http://biblioclub.ru/index.php?page=book&amp;id=257842</a> (дата обращения: 22.05.2020). – Текст : электронный.	
8.		Шевелева, Д. Е. Зарубежные и российские исследования инклюзивного образования: общее и различное в философии, социологии и психолого- педагогическом обосновании / Д. Е. Шевелева. - Текст : электронный //Российская академия образования: фундаментальные исследования и их Интеграция в современную образовательную среду : материалы Всероссийской научно-практической	

		конференции, посвящённой 75-летию РАО, Орел 19-20 сентября 2018 года. - Орел, 2018. - С. 189-201. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36362303">https://elibrary.ru/item.asp?id=36362303</a> (дата обращения 21.05.2020).	
9.		Широких, О. Б. Инклюзивное образование как философия и практика современной общеобразовательной школы / О. Б. Широких. - Текст : электронный // Актуальные проблемы начального, дошкольного и специального образования в условиях модернизации : материалы VI Всероссийской (с международным участием) научно-практической конференции в рамках юбилейного года педагогического факультета и Года добровольца и волонтера, Коломна, 15-16 ноября 2018 года. - Коломна, 2018. - С. 60-63. - URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36973308">https://elibrary.ru/item.asp?id=36973308</a> (дата обращения 21.05.2020).	
10.		Малофеев, Н. Н. От равных прав к равным возможностям, от специальной школы к инклюзии / Н. Н. Малофеев. - Текст : электронный // Известия Российского государственного педагогического университета им. А.И. Герцена. - 2018. - № 190. - С. 8-15. – URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=36642685">https://elibrary.ru/item.asp?id=36642685</a> (дата обращения 21.05.2020).	
11.		Скуднова, Т. Д. Мировая практика инклюзивного образования: история и современность / Т. Д. Скуднова, М. Н. Пашкова. - Текст : электронный//Вестник Адыгейского государственного университета. Серия 3: Педагогика и психология. - 2017. - № 4 (208). - С. 109-116. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-praktika-inklyuzivnogo-obrazovaniya-istoriya-i-sovremennost">https://cyberleninka.ru/article/n/mirovaya-praktika-inklyuzivnogo-obrazovaniya-istoriya-i-sovremennost</a> (дата обращения: 03.06.2020).	
12.		Зайнуллин, Л. И. Философско-методологические основания инклюзивного образования / Л. И. Зайнуллин. - Текст : электронный // Инклюзия в образовании. - 2016. - № 3 (3). - С. 4-7. - URL: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=28149051">http://elibrary.ru/item.asp?id=28149051</a> (дата обращения 21.05.2020).	
13.		Никитенко, Е. В. Исторические идеи евразийства в свете поиска аксиологических оснований в построении инклюзивного образования / Е. В. Никитенко. - Текст : электронный //Философия образования. - 2014. - № 3 (54). - С. 183-192. - URL: <a href="http://elibrary.ru/item.asp?id=21952247">http://elibrary.ru/item.asp?id=21952247</a> (дата обращения 21.05.2020).	
14.		Пургина, Е. И. Философские основы инклюзивного образования в контексте специального федерального государственного образовательного стандарта для детей с ограниченными возможностями здоровья / Е. И. Пургина. - Текст : электронный //Педагогическое образование в России. - 2014. - №2. - С.152-156 - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-osnovy-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-kontekste-spetsialnogo-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-dlya">https://cyberleninka.ru/article/n/filosofskie-osnovy-inklyuzivnogo-obrazovaniya-v-kontekste-spetsialnogo-federalnogo-gosudarstvennogo-obrazovatel'nogo-standarta-dlya</a> (дата обращения: 03.06.2020).	
15.		Воробьева, К. И. Аксиологические аспекты инклюзивного образования /К. И. Воробьева, И. А. Макарова, Л. В. Блинов. - Текст : электронный //Педагогическое образование и наука. - 2016. - № 2. - С. 106-109 — URL: <a href="https://elibrary.ru/item.asp?id=26684941">https://elibrary.ru/item.asp?id=26684941</a> (дата обращения : 21.05.2020)	
16.		Казакова, Л. А. Философские и научные основы инклюзивного образования / Л. А. Казакова //Поволжский педагогический поиск. - 2017 - . № 1 (19). - С. 66-74. - URL: <a href="https://readera.org/filosofskie-i-nauchnye-osnovy-inklyuzivnogo-obrazovaniya-14219767">https://readera.org/filosofskie-i-nauchnye-osnovy-inklyuzivnogo-obrazovaniya-14219767</a> (дата обращения : 21.05.2020).	

17.		Самохин, И. С. Аксиологический подход к инклюзивному образованию: компаративный анализ / И. С. Самохин, Н. Л. Соколова, М. Г. Сергеева. – Текст : электронный // Казанский педагогический журнал. - 2018. - №1 (126). – С. 22-27. - URL: <a href="https://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskiy-podhod-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu-komparativnyy-analiz">https://cyberleninka.ru/article/n/aksiologicheskiy-podhod-k-inklyuzivnomu-obrazovaniyu-komparativnyy-analiz</a> (дата обращения: 03.06.2020).	
-----	---	--	--